

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Губернатора
Мурманской области -
министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Паньчев
« 23 » 06 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

 Н.В. Ниденс
« 23 » 06 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Сестринское дело»
Цикл «Сестринское дело в стоматологии»

Мурманск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи стоматологическим пациентам амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации стоматологической помощи, оказания помощи пациентам стоматологического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Сестринское дело в стоматологии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные

- эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
 - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
 - Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
 - Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
 - Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
 - Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
 - Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
 - Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
 - Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий;
 - Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Осуществлять применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Сбирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Цикл	«Сестринское дело в стоматологии».
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Срок обучения:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Все го час ов	Количес тво часов		Формы контроля
			Тео рия	Пр акт ика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточ ый контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация стоматологической помощи. Устройство и оснащение стоматологических кабинетов. Охрана	2	2	-	

	труда и техника безопасности.				
6.	Современная стоматологическая фармакология.	2	2	-	
7.	Терапевтическая стоматология.	21	21	-	
8.	Хирургическое лечение в стоматологии.	14	14	-	
9.	Детская стоматология.	10	10	-	
10.	Ортопедическая стоматология.	5	5	-	
11.	Реабилитация в стоматологии.	2	2	-	
12.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирование
13.	ДОТ	99	99	-	
14.	ИТОГО	144	107	37	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Сестринское дело в стоматологии».
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Срок обучения:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количес т во часов		Формы контроля
			Тео рия	Пра ктик а	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточ ный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	

1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Организация стоматологической помощи. Устройство и оснащение стоматологических кабинетов. Охрана труда и техника безопасности.	2	2	-
6.	Современная стоматологическая фармакология.	2	2	-

7.	Терапевтическая стоматология.	21	21	-
7.1	Зубочелюстная система как часть целого организма.	1	1	-
7.2	Дефекты зубных рядов, нарушение прикуса и сопутствующие им заболевания. Профилактика.	1	1	-
7.3	Удаление зубных отложений, компетенция медсестры.	1	1	-
7.4	Болезни твердых тканей зуба.	1	1	-
7.5	Некариозные поражения зубов.	1	1	-
7.6	Травмы зубов.	1	1	-
7.7	Заболевания пульпы.	1	1	-
7.8	Заболевания пародонта.	1	1	-
7.9	Заболевания периодонта.	1	1	-
7.10	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1	1	-
7.11	Грибковые заболевания полости рта.	1	1	-
7.12	Вирусные заболевания полости рта	1	1	-
7.13	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.	1	1	-
7.14	Новообразования, предраки.	1	1	-
7.15	Болезни языка.	1	1	-
7.16	Воспалительные заболевания губ.	1	1	-
7.17	Гигиена полости рта, личная гигиена пациента.	1	1	-
7.18	Ассистирование врачу. Работа в «четыре руки».	2	2	-
7.19	Геронтология. Особенности работы с людьми пожилого и старческого возраста.	2	2	-
8.	Хирургическое лечение в стоматологии.	14	14	-
8.1	Удаления зуба.	2	2	-
8.2	Осложнения во время и после удаления зуба.	1	1	-
8.3	Воспалительные заболевания челюстей. Кисты челюстей. Зубосохраняющие операции.	2	2	-
8.4	Травмы челюстно-лицевой области. Переломы челюсти, вывих нижней челюсти. Неотложная помощь.	2	2	-
8.5	Новообразования челюстно-лицевой области.	2	2	-

8.6	Невралгия тройничного нерва.	2	2	-	
8.7	Профилактика хирургической инфекции.	1	1	-	
8.8	Виды и методы анестезии.	1	1	-	
8.9	Подготовка пациента к различным видам обследования.	1	1	-	
9.	Детская стоматология.	10	10	-	
9.1	Развитие зубочелюстной системы.	1	1	-	
9.2	Зубочелюстные аномалии у детей.	2	2	-	
9.3	Профилактика стоматологической патологии у детей.	1	1	-	
9.4	Течение кариеса у детей.	2	2	-	
9.5	Особенности удаления зубов у детей.	2	2	-	
9.6	Сестринская помощь при стоматологических заболеваниях в детском возрасте.	2	2	-	
10.	Ортопедическая стоматология.	5	5	-	
10.1	Дефекты зубов. Дефекты зубных рядов.	1	1	-	
10.2	Значение ортопедической терапии для восстановления нормальных функций полости рта. Уход за полостью рта.	1	1	-	
10.3	Ортодонтическая аппаратура. Материалы и инструменты, применяемые в ортопедической стоматологии.	1	1	-	
10.4	Подготовка полости рта к протезированию.	1	1	-	
10.5	Правила пользования протезами. Помощь при травмах протезами. Сестринская помощь в ортопедической стоматологии.	1	1	-	
11.	Реабилитация в стоматологии.	2	2	-	
12.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирование
13.	ДОТ	99	99	-	
14.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цикл: «Сестринское дело в стоматологии»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть
 ДО - дистанционное обучение
 С - стажировка
 ИА - итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.
	Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при: 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника

	травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.

Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства

	госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока.

	Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация стоматологической помощи. Устройство и оснащение стоматологических кабинетов. Охрана труда и техника безопасности.
Тема 5.1 Организация стоматологической помощи. Устройство и оснащение стоматологических кабинетов. Охрана труда и техника безопасности	Теория: Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области стоматологии. Задачи, стоящие перед стоматологической службой, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) стоматологии, его назначение и условия эксплуатации,

	техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим. Организация и подготовка рабочего места с использованием современных форм организации. Оснащение и устройство стоматологического кабинета. Охрана труда и техника безопасности. Штатное расписание. Оформление учетно-отчетной документации.
Раздел 6	Современная стоматологическая фармакология.
Тема 6.1 Современная стоматологическая фармакология	Теория: Современные препараты. Классификация современных стоматологических препаратов. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Механизм действия лекарственных средств, применяемых для премедикации, местного и общего обезболивания, показания, противопоказания, побочное действие, условия хранения. Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль состояния пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль состояния пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.
Раздел 7	Терапевтическая стоматология.
Тема 7.1 Зубочелюстная система как часть целого организма	Теория: Зубочелюстная система человека. Анатомо-функциональные характеристики зубочелюстной системы. Особенности строения зуба. Функции зубочелюстной системы. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов.
Тема 7.2 Дефекты зубных рядов, нарушение прикуса и сопутствующие им заболевания. Профилактика	Теория: Дефекты зубных рядов. Нарушения прикуса и сопутствующие им заболевания. Этиология. Диагностика. Правила оценки состояния прикуса. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы комплексного лечения. Вопросы профилактики при наличии дефектов зубных рядов, нарушении прикуса.
Тема 7.3 Удаление зубных отложений, компе-	Теория: Влияние зубных отложений на возникновение стоматологических заболеваний. Зубные отложения мягкие и твердые. Определение индексов гигиены

тенция медсестры	полости рта. Методы удаления зубных отложений: индивидуальная гигиена полости рта; профессиональная гигиена полости рта. Способы удаления зубных отложений: механический, физический, химический, комбинированный. Функции медицинской сестры.
Тема 7.4 Болезни твердых тканей зуба	Теория: Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Этиология. Клинические проявления в зависимости от формы кариеса. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбировочных и прокладочных материалов. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания. Приготовление пломбировочных материалов (временных и постоянных), материалов для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования. Профилактика кариеса зубов. Тесты прогнозирования кариеса. Значение рационального и сбалансированного питания. Восполнение дефицита фтора и кальция. Рекомендации пациентам по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации.
Тема 7.5 Некариозные поражения зубов	Теория: Сестринская помощь при заболеваниях твердых тканей зуба некариозного происхождения. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций, замешивание лечебных паст. Современные методы отбеливания коронки зуба. Особенности оказания помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Общественная и индивидуальная профилактика.
Тема 7.6 Травмы зубов	Теория: Травмы зубов. Классификация травм зубов. Основные принципы диагностики и лечения. Ушиб зуба. Вывих зуба. Перелом зуба. Причины. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы лечения. Тактика медицинской сестры при травмах зубов. Особенности у пациентов пожилого и старческого возраста. Способы иммобилизации или фиксации зубов при травмах. Подготовка инструментария. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания. Тактика медицинской сестры при травмах зубов.
Тема 7.7 Заболевания пульпы	Теория: Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой

	ткани пульпы. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики. Значение эндодонтической диагностики. Современные методы лечения. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринской помощи детям и лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний пульпы. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания. Приготовление пломбировочных материалов (временных и постоянных), материалов для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования. Ассистирование врачу-стоматологу при пломбировании. Оформление документации.
Тема 7.8 Заболевания пародонта	Теория: Заболевания пародонта. Классификация. Острый и хронический гингивиты, рецессия десны. Пародонтит, пародонтоз. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринской помощи детям, лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний пародонта. Определение степени кровоточивости. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Проведение пробы Парма, Шиллера-Писарева, определение стойкости капилляров десны, по Кулаженко, волдырной пробы Олдрича, вычисление индекса Федорова–Володиной, капиллярно-маргинально-альвеолярного индекса, пародонтального индекса. Техника удаления зубного налета, полирования поверхности зубов. Техника аппликаций, лечебных противовоспалительных повязок. Техника массажа десен. Вакуум-массаж. Обучение пациента аутомассажу десен. Рекомендации пациенту по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации.
Тема 7.9 Заболевания периодонта	Теория: Заболевания периодонта. Классификация. Острый и хронические периодонтиты, периодонтозис. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к

	хирургическому лечению заболеваний периодонта. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринской помощи детям, лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний периодонта. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания. Приготовление пломбировочных материалов (временных и постоянных), материалов для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования. Ассистирование врачу-стоматологу при пломбировании. Оформление документации.
Тема 7.10 Заболевания слизистой оболочки полости рта	Теория: Заболевания слизистой оболочки полости рта, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Особенности сестринской помощи детям, лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний слизистой полости рта. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию. Оформление документации.
Тема 7.11 Грибковые заболевания полости рта	Теория: Ознакомление с основными грибковыми заболеваниями полости рта. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Принципы лечения грибковых заболеваний полости рта. Профилактика грибковых заболеваний полости рта.
Тема 7.12 Вирусные заболевания полости рта	Теория: Ознакомление с основными вирусными заболеваниями полости рта. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Принципы лечения грибковых заболеваний полости рта. Профилактика грибковых заболеваний полости рта.
Тема 7.13 Травматические повреждения слизис- той оболочки полости	Теория: Роль механических, физических, химических, метеорологических факторов в развитии травматических поражений полости рта. Механическая травма. Химическая травма. Физическая травма. Клинические

рта	проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Особенности сестринской помощи детям, лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика травм слизистой оболочки полости рта. Первая помощь при химических, травматических повреждениях слизистой оболочки полости рта. Лечение.
Тема 7.14 Новообразования, предраки	Теория: Доброкачественные опухоли (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей). Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Профилактика предраковых заболеваний. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Этиология. Клинические проявления. Стадии заболевания. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
Тема 7.15 Болезни языка	Теория: Классификация аномалий языка, поражения языка при различных заболеваниях. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения.
Тема 7.16 Воспалительные заболевания губ	Теория: Строение и функции слизистой оболочки губ. Хейлиты. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Особенности сестринской помощи детям, лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.
Тема 7.17 Гигиена полости рта, личная гигиена пациента	Теория: Первичная и вторичная профилактика в стоматологии. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Рациональное и сбалансированное питание. Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб. Периодические и целевые осмотры населения. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Диспансеризация.
Тема 7.18 Ассистирование	Теория: Ассистирование врачу. Подготовка рабочего места. Положение пациента, врача, ассистента при работе

врачу. Работа в «четыре руки»	в «четыре руки». Организация и особенности проведения стоматологического приема в «четыре руки». Правила подачи стоматологических инструментов. Манипуляции ассистента во время работы в «четыре руки».
Тема 7.19 Геронтология. Особенности работы с людьми пожилого и старческого возраста	Теория: Определение понятия «геронтостоматология». Возрастные изменения органов и тканей ротовой полости. Эпидемиологическая ситуация по основным стоматологическим заболеваниям пожилого населения. Особенности кариеса зубов и заболеваний пульпы у пациентов старческой возрастной группы. Отличительные особенности заболеваний периодонта и слизистой полости рта у пожилого населения. Методики обследования пожилых. Особенности некариозных поражений. Классификации стираемости и истираемости зубов.
Раздел 8	Хирургическое лечение в стоматологии.
Тема 8.1 Удаление зуба	Теория: Мероприятия по подготовке к операции удаления зуба, подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Оформление документации.
Тема 8.2 Осложнения во время и после удаления зуба	Теория: Осложнения после операции удаления зуба. Неотложная помощь при осложнениях во время операции удаления зуба, тактика медицинской сестры. Меры профилактики осложнений. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Уход за лункой после удаления зуба.
Тема 8.3 Воспалительные заболевания челюстей. Кисты челюстей. Зубосохраняющие операции	Теория: Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для вскрытия поднадкостничного абсцесса и операции удаления зуба. Этапы операции. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях резекции верхушки корня зуба, реплантации и гемисекции зуба. Неотложная помощь, тактика медицинской сестры. Рекомендации

	пациентам по уходу за полостью рта. Профилактика. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика радикулярной, зубосодержащей, парадентальной и фолликулярной кист. Показания к цистотомии и цистэктомии. Этапы и техника проведения цистотомии и цистэктомии.
Тема 8.4 Травмы челюстно-лицевой области. Переломы челюсти, вывих нижней челюсти. Неотложная помощь	Теория: Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти. Помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти. Особенности сестринской помощи детям, лицам пожилого и старческого возраста. Вывихи нижней челюсти. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика. Особенности сестринской помощи детям, лицам пожилого и старческого возраста. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Мероприятия неотложной помощи, тактика медицинской сестры. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для оказания неотложной помощи. Техника иммобилизации нижней челюсти у пациента. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Заполнение медицинской документации.
Тема 8.5 Новообразования челюстно-лицевой области	Теория: Доброкачественные опухоли (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей). Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Профилактика. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Этиология. Клинические проявления. Стадии заболевания. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Профилактика. Приготовление инструментария для проведения цитологического исследования. Оформление направления для гистологического лабораторного исследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении исследований. Оформление документации.
Тема 8.6	Теория: Невралгия тройничного нерва. Неврит

Невралгия тройничного нерва	тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при ком- комплексном лечении заболеваний. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринской помощи детям, лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Участие медицинской сестры в проведении блокады тройничного нерва. Ассистирование врачу-стоматологу. Оформление документации.
Тема 8.7 Профилактика хирургической инфекции	Теория: Профилактика хирургической инфекции. Методы и способы дезинфекции стоматологического инструментария. Асептика и антисептика в стоматологии.
Тема 8.8 Виды и методы анестезии	Теория: Премедикация. Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль состояния пациента во время премедикации. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Оценка обезболивания. Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Техника местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания. Подготовка пациента. Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Техника общего обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего обезболивания. Подготовка пациента. Контроль состояния пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.
Тема 8.9 Подготовка пациента к различным видам обследования	Теория: Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии,

	люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).
Раздел 9	Детская стоматология.
Тема 9.1 Развитие зубочелюстной системы	Теория: Общие вопросы анатомии, физиологии, гистологии органов полости рта. Характеристика основных периодов формирования зубочелюстной системы ребенка. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.
Тема 9.2 Зубочелюстные аномалии у детей	Теория: Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Аномалии отдельных зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии прикуса. Этиология. Диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы комплексного лечения. Миогимнастика. Техника выполнения упражнений. Показания, противопоказания. Профилактика вредных привычек. Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Комплексная терапия зубочелюстных аномалий. Ортодонтическое, хирургическое, соматическое лечение. Постановка правильной речи, санация полости рта, профилактика и лечение очагов хронического воспаления полости носа, носоглотки. Реабилитация детей после пластики верхней губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родственников.
Тема 9.3 Профилактика стоматологической патологии у детей	Теория: Профилактика патологии формирования зубов, некариозной патологии и травмы. Выявление факторов риска травмы зубов у детей различных возрастных групп, просвещение родителей и учителей в вопросах профилактики травмы зубов у детей, стоматологические средства защиты зубов от спортивной травмы. Профилактика зубочелюстных аномалий. Особенности выбора средств и методов для ухода за полостью рта у детей. Обучение детей и родителей гигиене полости рта.
Тема 9.4 Течение кариеса у детей	Теория: Кариес временных и постоянных зубов с незавершенным формированием корней. Закономерности клинического проявления и течения. Рожковый кариес. Лечение кариеса временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов. Особенности препарирования, медикаментозной обработки и выбора пломбировочного материала при различной глубине и активности кариозного процесса.

	Профилактика. Диспансеризация.
Тема 9.5 Особенности удаления зубов у детей	Теория: Операция удаления зуба у детей. Показания, противопоказания, особенности техники удаления. Осложнения и их профилактика. Щипцы для удаления зубов. Особенности местной анестезии у детей. Показания, техника проведения у детей. Осложнения местной анестезии, их профилактика и оказание помощи.
Тема 9.6 Сестринская помощь при стоматологических заболеваниях в детском возрасте	Теория: Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб у детей. Обследование тканей пародонта. Особенности стоматологического обследования детей с соматической патологией, с нарушением психического развития и детей-инвалидов. Средства и способы минимизации при лечении зубов у детей. Особенности подготовки детей к проведению дополнительных методов обследования в стоматологии.
Раздел 10	Ортопедическая стоматология.
Тема 10.1 Дефекты зубов. Дефекты зубных рядов	Теория: Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Особенности сестринского процесса у детей, при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Профилактика. Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Особенности сестринской помощи детям, лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Профилактика. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария к работе. Знакомство с этапами ортопедического лечения. Протезирование дефектов коронок. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Требования к искусственной коронке. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Участие медицинской сестры. Оформление документации.
Тема 10.2 Значение ортопедической терапии для восстановления нормальных функций полости рта. Уход за	Теория: Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Лечение пациентов со вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Обучение пациента уходу за полостью рта после протезирования.

полостью рта	
Тема 10.3 Ортодонтическая аппаратура. Материалы и инструменты, применяемые в ортопедической стоматологии	Теория: Ортодонтическая аппаратура. Конструкции и механизм действия ортодонтической аппаратуры. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим в отделении.
Тема 10.4 Подготовка полости рта к протезированию	Теория: Этапы подготовки полости рта к протезированию (профессиональная гигиена ротовой полости; лечение кариозных полостей, каналов, подготовка зубов под коронки и корней под вкладки, лечение десен). Знакомство с этапами ортопедического лечения. Определение степени убыли твердых тканей зуба. Получение восковой модели. Изготовление вкладки. Припасовка, фиксация. Проверка окклюзионных соотношений.
Тема 10.5 Правила пользования протезами. Помощь при травмах протезами. Сестринская помощь в ортопедической стоматологии	Теория: Помощь пациентам в период адаптации к протезам. Способы крепления протезов, методику снятия коронки и протезов. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами, уходу за полостью рта, рекомендации по питанию. Помощь при травмах протезами. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами, уходу за полостью рта, рекомендации по питанию. Помощь при травмах протезами.
Раздел 11	Реабилитация в стоматологии.
Тема 11.1 Реабилитация в стоматологии	Теория: Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике (ионогальванизация, диадинамотерапия, флюктуоризация, УВЧ-терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, УФО, лазерная терапия, вакуум-терапия, гидротерапия, массаж, теплолечение, магнитотерапия, оксигенотерапия). Возможные осложнения. Техника безопасности.

	Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических пациентов в условиях медицинского учреждения. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление памяток;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	– ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Конституция Российской Федерации.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Богоявленский В.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. СПб.: Гиппократ, 2005.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н /Д.: Феникс, 2011.

- Яковлева В.И. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний. Минск.: Высшая школа, 2014.
- Рыбаков А.И. Справочник по стоматологии. М.: Медицина, 2013.
- Килафян О.А. Терапевтическая стоматология. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
- Полушкина Н.Н. Справочник медицинской сестры стоматологического кабинета. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
- Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода. Под ред. Сопиной З.Е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Антибиотикотерапия. 2014.
- Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

3.2. Дополнительные источники:

- Общие принципы оказания скорой и неотложной помощи и транспортировки больных и пострадавших.
- Организационные основы медицины катастроф.
- Основы общей и медицинской психологии.
- Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Козлова Т.В. Основы права: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Козлова Т.В. Обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- Макеева И.М., Сохов С.Т. и др. Болезни зубов и полости рта: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3.3. Периодические издания:

- Журнал «Медицинская сестра»;
- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Подготовка рабочего места врача и своего собственного к работе (подготовка инструментария и оборудования)
2. Контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования
3. Контроль за правильным использованием и хранением материалов, медикаментов, лекарственных средств
4. Контроль за соблюдением лечебно-охранительного и дезинфекционного режима на рабочем месте
5. Соблюдение правил асептики и антисептики
6. Подготовка медикаментов к проведению местного обезболивания
7. Контроль за состоянием пациента при проведении обезболивания, оказание неотложной помощи при осложнениях при проведении местного обезболивания
8. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур, используемых в стоматологической практике
9. Подготовка к работе и замешивание пломбировочного материала (временного и постоянного), материала для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов
10. Подготовка пациента и инструментария к операции удаления зуба
11. Ассистирование врачу-стоматологу (терапевтический, ортопедический, хирургический приемы, стоматология детского возраста)
12. Участие в мероприятиях неотложной помощи при осложнениях во время операции по удалению зуба
13. Приготовление растворов для проведения новокаиновых блокад, промывания желез антибиотиками, антисептиками и ферментами
14. Подготовка инструментария для проведения цитологического исследования, оформление направления для гистологического лабораторного исследования
15. Обследование пострадавших при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
16. Осуществление сердечно-лёгочной реанимации
17. Оказание первой помощи пациентам при травмах опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота, черепно-мозговых травмах, травмах глаз, травматическом шоке
18. Проведение транспортной иммобилизации
19. Остановка кровотечений
20. Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами, отморожениями, с поражениями электрическим током, при утоплении, удушении, при острых отравлениях
21. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной

- астмы, судорожном синдроме, коматозном состоянии, острых аллергических реакциях
- 22.Определение витальных показателей (термометрии, частоты дыхания, частоты сердечных сокращений, измерение АД на периферических артериях, исследование артериального пульса и т.д.)
 - 23.Организация правильного использования и хранения дезинфицирующих средств в стоматологии
 - 24.Обработка стоматологического инструментария, оборудования
 - 25.Осуществление мероприятий по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации
 - 26.Проведение утилизации разовых медицинских инструментов
 - 27.Осуществление мероприятий по обработке использованного перевязочного материала
 - 28.Соблюдение мер безопасности при работе с дезинфицирующими средствами (применение СИЗ, оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами)
 - 29.Приготовление видовых укладок для биксов, подготовка стерильных биксов к работе, надевание стерильных перчаток, накрытие стерильного стола
 - 30.Техника подкожного введения лекарственных препаратов (внутримышечно, внутривенно струйно, внутривенно капельно)
 - 31.Техника взятия крови из периферической вены
 - 32.Работа с компьютерными программами
 - 33.Оформление учётно-отчётной документации

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Материаловедение в стоматологии.
2. Развитие зубочелюстной системы.
3. Виды и методы анестезии.
4. Подготовка полости рта к протезированию.
5. Травматические поражения СОПР.
6. Дефекты зубных рядов.
7. Грибковые заболевания СОПР.
8. Особенности течения кариеса у детей.
9. Вирусные заболевания СОПР.
10. Болезни языка.
11. Болезни твердых тканей зуба.
12. Правила пользования протезами.
13. Индивидуальная гигиена полости рта.
14. Строение и функции пародонта.
15. Профилактика стоматологической патологии у детей.
16. Заболевания пародонта.
17. Удаление зуба. Возможные осложнения.
18. Ортодонтические методы лечения.
19. Некариозные поражения зубов. Принципы лечения.
20. Индекс гигиены полости рта. Средства гигиены. Состав зубных паст.
21. Заболевания пульпы, периодонта.
22. Методика замешивания фосфат-цементов.
23. Травмы челюстно-лицевой области. Вывихи ВНЧС.
24. Развитие и строение зубов.
25. Воспалительные заболевания губ.
26. Зубочелюстные аномалии у детей.
27. Классификация пломбировочных материалов.
28. Зубные отложения. Методика удаления.
29. Новообразования, предраки.
30. Должностные обязанности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета).
31. НМП при кровотечениях: капиллярном, венозном, артериальном.
32. НМП при удушении и утоплении.
33. НМП при обмороке, коллапсе.
34. НМП при анафилактическом шоке.
35. НМП при приступе стенокардии.
36. НМП при гипертоническом кризе.
37. НМП при остром инфаркте миокарда.
38. НМП при электротравме.

39. Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
40. НМП при крапивнице, отёке Квинке.
41. НМП при остром инфаркте миокарда.
42. НМП при приступе бронхиальной астмы.
43. НМП при отёке лёгких.
44. НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
45. НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
46. НМП при гипер- и гипогликемической комах.
47. Техника восстановления проходимости дыхательных путей.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
цикл «Сестринское дело в стоматологии»

Мурманск
2025

Программа стажировки составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Организация-разработчик: ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Разработчик:

1. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Кустенков А.А. – главный врач ГОАУЗ «Мурманская областная стоматологическая поликлиника».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы стажировки
2. Результаты освоения программы
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ ЦИКЛ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ» (повышение квалификации)

1.1. Область применения программы

Программа стажировки является частью программы повышения квалификации цикла «Сестринское дело в стоматологии» для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"

1.2. Цели стажировки

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

Проводится после полного или частичного освоения программы теоретического обучения для последующего освоения профессиональных компетенций по данной специальности, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

выполнения необходимых действий при оказании помощи пациенту

знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования

охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;

- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять медицинские манипуляции (Приложение №1).

1.3. Количество часов на освоение программы стажировки – 36 часов.

Продолжительность стажировки устанавливается учреждением, направляющим специалистов, по согласованию с руководителем организации, где она проводится исходя из ее целей и содержания.

1.4. Формы проведения стажировки

Стажировка осуществляется в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника. Проводится в форме практической деятельности слушателей под контролем общего и непосредственного руководителей (ответственные лица от медицинской организации).

1.5. Проведение зачета по результатам стажировки

Оценка освоения программы стажировки осуществляется в виде зачета.

К зачету допускаются слушатели, представившие полный пакет отчетных документов, свидетельствующих о выполнении программы стажировки в полном объеме.

Отчетные документы:

- **отчет о прохождении стажировки**, который является документом, отражающим процесс прохождения стажировки. Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения.

Введение включает в себя краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период, уровень приобретенных за время стажировки знаний, умений и навыков, информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню, указанному в манипуляционном листе.

В заключении резюмируются итоги стажировки.

Отчет обязательно подписывается стажером и непосредственным руководителем. Общий объем отчета составляет 5-10 страниц, включая титульный лист, приложения.

- **заключение о результатах стажировки.**

В конце срока проведения стажировки непосредственный руководитель (лицо, ответственное за организацию и проведение стажировки в медицинской организации) оформляет заключение о результатах стажировки, выставляет оценку (по пятибалльной системе). Оценка определяется с учетом формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Заключение обязательно подписывается руководителями стажировки (общим и непосредственным) и заверяется печатью медицинской организации. Результаты стажировки оформляются зачетной ведомостью.

Невыполнение программы стажировки является основанием для неудовлетворительной оценки. Повторное прохождение стажировки учебным планом не предусмотрено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Результатом освоения программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	– Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; – Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; – Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; – Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; – Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения стажировки: - оценка выполнения практических заданий; - анализ выполнения самостоятельной работы; - решение проблемно – ситуационных задач.

	– Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; – Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; – Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; – Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; – Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.	
2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	– Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; – Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.	
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	– Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; – Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; – Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и	

	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; – Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	
---	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды работ по разделам:	Содержание работ
1.	Сестринское дело в стоматологии	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
		Обучающийся должен знать: – Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; – Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – Правила десмургии и транспортной иммобилизации; – Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических

		заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; – Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – Санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий; – Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; – Информационные технологии, организационные
--	--	---

		формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Меры профилактики инфекционных заболеваний; – Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
--	--	---

		– Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. уметь: – Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
--	--	--

		– Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; – Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – Применять средства индивидуальной защиты; – Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – Обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий; – Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития
--	--	--

		заболеваний; – Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; – Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – Осуществлять медицинские манипуляции (Приложение №1).
Всего - 36 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям стажировки

Стажировка проводится в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника.

Сроки прохождения стажировки определяются календарным учебным графиком. Продолжительность рабочей недели обучающихся 36 академических часов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.3. Требования к информационному обеспечению

Основные источники:

1. Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний / Ж.Г. Муравьянникова. - Ростов-на-Дону: Феникс 2007. - 448 с.
2. Богоявленский В.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. СПб.: Гиппократ, 2014.
3. Яковлева В.И. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний. Минск.: Высшая школа, 2014.
4. Рыбаков А.И. Справочник по стоматологии. М.: Медицина, 2013.
5. Самусев Р.П. Анатомия человека. М.: Образование. 2013.
6. Килафян О.А. Терапевтическая стоматология. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
7. Полушкина Н.Н. Справочник медицинской сестры стоматологического кабинета. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
8. Профилактика стоматологических заболеваний./Кузьмина Э.М. Учебное пособие, издательство «ПолиМедиа Пресс», 2008 год., 216с.
9. Федеральный закон №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
10. Макеева И.М., Сохов С.Т. и др. Болезни зубов и полости рта: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

Образец отчета

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Отчет о прохождении стажировки

цикл _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения _____

Срок прохождения с _____ по _____

Количество часов 36 часов

Методический руководитель

Инструктаж по охране труда в медицинской организации (стр. 2)

Дата проведения инструктажа (первый день стажировки) _____
 Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж _____

(подпись)

Стр.3

1. Введение.

Слушатель дает краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Например,

Стажировка проходила на базе ГОБУЗ МОССМП в период с 01.04.2025 по 14.04.2025.

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

2. Основная часть.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период. Слушатель описывает все, что выполнял, видел, наблюдал, изучал за время прохождения стажировки.

Например,

За _____ время _____ прохождения _____ стажировки _____ выполнял следующее:.....

Освоил следующие виды деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения (да/нет)
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	да
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	да
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	да
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	да
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	да

3. Заключение.

Заключение содержит общую оценку отчета, слушатель указывает информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню (см. манипуляционный лист) в рамках специальности.

Например,

За время прохождения стажировки совершенствовал ранее приобретённые знания и навыки, закрепил на практике выполнение алгоритмов манипуляций, согласно манипуляционному листу.

№ п/п	Наименование манипуляции	Уровень освоения да/нет
1.	Подготовка рабочего места врача и своего собственного к работе (подготовка инструментария и оборудования)	да
2.	Контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования	да
3.	Контроль за правильным использованием и хранением материалов, медикаментов, лекарственных средств	да
4.	Контроль за соблюдением лечебно-охранительного и дезинфекционного режима на рабочем месте	да
5.	Соблюдение правил асептики и антисептики	да
6.	Подготовка медикаментов к проведению местного обезболивания	да
7.	Контроль за состоянием пациента при проведении обезболивания, оказание неотложной помощи при осложнениях при проведении местного обезболивания	да
8.	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур, используемых в стоматологической практике	да
9.	Подготовка к работе и замешивание пломбировочного материала (временного и постоянного), материала для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов	да
10.	Подготовка пациента и инструментария к операции удаления зуба	да
11.	Ассистирование врачу-стоматологу (терапевтический, ортопедический, хирургический приемы, стоматология детского возраста)	да
12.	Участие в мероприятиях неотложной помощи при осложнениях во время операции по удалению зуба	да
13.	Приготовление растворов для проведения новокаиновых блокад, промывания желез антибиотиками, антисептиками и ферментами	да
14.	Подготовка инструментария для проведения цитологического исследования, оформление направления для гистологического лабораторного исследования	да
15.	Обследование пострадавших при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	да
16.	Осуществление сердечно-лёгочной реанимации	да
17.	Оказание первой помощи пациентам при травмах опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота, черепно-мозговых травмах, травмах глаз, травматическом шоке	да
18.	Проведение транспортной иммобилизации	да

19.	Остановка кровотечений	да
20.	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами, отморожениями, с поражениями электрическим током, при утоплении, удушении, при острых отравлениях	да
21.	Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, судорожном синдроме, коматозном состоянии, острых аллергических реакциях	да
22.	Определение витальных показателей (термометрии, частоты дыхания, частоты сердечных сокращений, измерение АД на периферических артериях, исследование артериального пульса и т.д.)	да
23.	Организация правильного использования и хранения дезинфицирующих средств в стоматологии	да
24.	Обработка стоматологического инструментария, оборудования	да
25.	Осуществление мероприятий по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации	да
26.	Проведение утилизации разовых медицинских инструментов	да
27.	Осуществление мероприятий по обработке использованного перевязочного материала	да
28.	Соблюдение мер безопасности при работе с дезинфицирующими средствами (применение СИЗ, оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами)	да
29.	Приготовление видовых укладок для биксов, подготовка стерильных биксов к работе, надевание стерильных перчаток, накрытие стерильного стола	да
30.	Техника подкожного введения лекарственных препаратов (внутримышечно, внутривенно струйно, внутривенно капельно)	да
31.	Техника взятия крови из периферической вены	да
32.	Работа с компьютерными программами	да
33.	Оформление учётно-отчётной документации	да
Оценка практических навыков (зачтено, не зачтено)		зачтено

Дата (последний день стажировки) «_____» _____ 2025г.

Подпись стажера _____

Ф.И.О., должность непосредственного руководителя (лица, ответственного за организацию и проведение стажировки в медицинской организации)

(подпись)

Место печати (заверяется печатью медицинской организации)

Образец заключения о результатах стажировки

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Заключение о результатах стажировки

(Ф.И.О)

прошел(а) стажировку по дополнительной профессиональной образовательной программе цикла «Сестринское дело в стоматологии»
с _____ по _____ 20__ г. в объеме _____ часов
на базе _____

За время прохождения стажировки зарекомендовал (а) себя:

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к профессии/должности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии и др.)

Приобрел(а) практический опыт _____

Оценка уровня практических навыков (недостаточный, соответствующий, высокий уровень - подчеркнуть)

Уровень теоретической подготовки (полнота, системность теоретических знаний, умение применять теорию на практике)

Степень освоения профессиональных компетенций (освоены, освоены не в полном объеме, не освоены)

Недочеты и замечания _____

Выводы, рекомендации о готовности к самостоятельной трудовой деятельности _____

Прошел(а) стажировку с оценкой (по пятибалльной системе) _____

Дата “ _____ ” _____ 20__ г.

Общий руководитель
(представитель медицинской
организации)

Непосредственный
руководитель
(представитель медицинской
организации)

Место печати

Образец путевки

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Путевка № 1

Слушатель(и) цикла «Сестринское дело в стоматологии»

направля(е)ются для прохождения стажировки в

_____ (наименование базы)

Срок прохождения с _____ по _____

Руководители практической подготовки (стажировки):

Методический руководитель от образовательной организации: _____

Общий руководитель от медицинской организации: _____

№ п/п	Ф.И.О слушателя(ей)
1.	
2.	

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Директор _____ Н.В.Ниденс

м.п.

Наименование организации _____

Главный врач _____ ФИО

м.п.